

۱۲ <i>ایران</i>
دین و اندیشه
<div> ■ سال هجدهم</div> <div> ■ شماره ۵۲۵۸</div>
دوشنبه
۴ دیماه ۱۳۹۱
۱۵ منفر ۱۴۳۴
۲۴ دسامبر ۲۰۱۲

روای خط خبر

◄ **نشست «مدیریت راهبردی هویدیت و ظهور» برگزار میشود**

به همت پژوهشکده مطالعات دینی پژوهشگاه فرهنگ، هنر و ارتباطات وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی، نشست «مدیریت راهبردی مهدویت و ظهور» پنجم دی ماه در این پژوهشگاه برگزار می‌شود. این نشست تخصصی با سخنرانی دکتر محمد هادی همایون عضو هیأت علمی دانشگاه امام صادق(ع) و نویسنده کتاب «تاریخ تمدن و ملک مهدوی» در پژوهشگاه فرهنگ هنر و ارتباطات برگزار می‌شود.

ویژگی‌های جامعه منتظر، مدیریت راهبردی کلان و خرد در بخش‌های مختلف نظام جمهوری اسلامی ایران با توجه به مباحث انتظار ظهور و شرایط آخرازمان و ترسیم قواعد ظهور برای سیاستگذاری های کلان مدیریتی، فرهنگی، تربیتی و اقتصادی از مهم ترین محورهای مورد بحث در نشست تخصصی «مدیریت راهبردی مهدویت و ظهور» است.

◄ **کنگره ملی حماسه حسینی برگزار میشود**

کنگره ملی حماسه حسینی هفتم دی ماه در تهران برگزار خواهد شد.

دبیر علمی دومین کنگره علمی حماسه حسینی با اعلام این خبر گفت: این کنگره در مؤسسه هدایت تهران و با همکاری مؤسسه دارالمعارف شیعی برگزار خواهد شد.

محمد جواد صاحبی با بیان این‌که در این مراسم از ابراهیم آیتی به‌ عنوان یک عاشورا پژوه تحلیل می‌شود، بیان داشت: سید ابراهیم خسروشاهی، حجت‌الاسلام حسین انصاریان و حجت‌الاسلام علی شیخ‌الاسلامی نیز در این کنگره سخنرانی خواهند کرد.

وی با اشاره به اهداف برگزاری این کنگره، اضافه کرد: از آنجا که حوزه اخلاقی و عرفانی قیام عاشورا کمتر مورد توجه قرار گرفته است این کنگره تلاش دارد تا به این موضوع بیشتر بپردازد و آن را واکاوی کند.

دبیر علمی کنگره علمی حماسه حسینی با اشاره به محورهای برگزاری این کنگره، تصریح کرد: تفسیرهای عربتی از نهضت امام حسین(ع)، خربست و آزادگی در مکتب امام حسین(ع)، آزادی معنوی در سیرت و معارف امام حسین(ع)، نگاه جمیل اهل بیت(ع) به حادثه عاشورا، نفی خشونت و نزور در سیرت و سلوک امام حسین(ع) در کنار بررسی ابعاد اخلاقی قیام، عزت انسان در مکتب امام حسین(ع)، تواضع در سیرت امام حسین(ع) از جمله محورهای این همایش است. دبیر علمی کنگره ملی حماسه حسینی ادامه داد: در این کنگره ۱۰ مقاله برتر همایش قرانت و از صاحبان آثار برتر تحلیل خواهد شد.

◄ **جشنواره ملی شیوه‌های نوین آموزش قرآن برگزار میشود**

نخستین جشنواره-واره ملی شیوه‌های نوین آموزش قرآن کریم از زیرمجموعه جشنواره‌های قرآنی «آیات» در رشته‌های قرانت، حفظ و مفاهیم برگزار می‌شود. این جشنواره در دو بخش شناسایی شیوه‌های نوین آموزشی (ویژه صاحبان و مبتکران) و فراخوان مقاله در دو محور «سیره پیامبر(ص) و اهل بیت(ع) در خصوص آموزش قرآن کریم» و «اصول و مبانی علمی آموزش قرآن کریم بر اساس مبانی تکنولوژی آموزشی» برگزار می‌شود.

ناراه های نشر
◄ انتشار مجموعه «لمحات فی‌الکتاب و الحدیث و المذهب» آیت‌الله‌صافی گلپایگانی

مجموعه ارزشمند «لمحات فی‌الکتاب و الحدیث و المذهب» تازه‌ترین اثر آیت‌الله العظمی صافی در سه جلد منتشر شد. این کتاب عنوان جدیدترین اثر عربی این مرجع تقلید شیعیان است که شامل ۲۳ رساله فقهی اعتقادی است. این استاد برجسته حوزه یکصد عنوان کتاب تألیف کرده که برخی از آنها مانند «منتخب الاثر فی الامام الثانی عشر» به عنوان کتب مرجع و منبع برای محققان و علم‌پژوهان معروف شده است.

فلسوفان با براهین عقلیه ثابت می‌کنند حضور حق تعالی را در هر جا، لکن تا آنچه عقل با برهان ثابت نمود،

به دل نرسد و قلب به آن ایمان نیابد. ادب حضور به جا نیآورد، و آنان که حضور حق تعالی را به دل رساندند و ایمان به آن آورده‌اند گرچه با برهان سر و کار نداشته باشند ادب حضور به جا آورند و از آنچه با حضور مولا منافات دارد اجتناب کنند. پس علوم رسمی هر چند فلسفه و علم توحید خود حجابند و هر چه بیشتر شوند حجاب غلیظتر و افزون‌تر گردد.

(بیانات ۱۳۶۱/۲/۸)

گزارش *ایران* از کنفرانس بین‌المللی «فلسفه دین معاصر»

نسبت نا گسستگی فلسفه و دین در جهان معاصر



دکتر کریم مجتهدی

گروه‌دین‌واندیشیه روز گذشته کنفرانس بین‌المللی فلسفه دین معاصر با حضور اندیشمندان و صاحب‌نظران در پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی برگزار شد.

● **اختلاف اسلام و مسیحیت بر مفهوم فلسفه دین**

دکتر حمیدرضا آیت‌اللهی رئیس پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی در مراسم افتتاحیه کنفرانس با ارائه مقاله خود با عنوان «رویکرد اسلامی به فلسفه دین» ضمن برشمردن تفاوت‌های بین اسلام و مسیحیت به رویکرد فلسفه در اسلام و مسیحیت پرداخت و گفت: فلسفه دین و بررسی آن در غرب و اسلام ارتباطی به اسلامی بودن یا مسیحی بودن ندارد رویکرد اسلامی به فلسفه دین دارای جهات متفاوتی است که این مفاهیم سبب تفاوت بین فلسفه دین در اسلام و مسیحیت شده است.

رئیس پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی به تفاوت‌های میان فلسفه دین در اسلام و غرب اشاره کرد و افزود: نخستین تفاوت بین فلسفه اسلامی و فلسفه غرب در این است که فلسفه اسلامی به دین نگاه گزاره‌ای و

وی چهارمین تفاوت میان اسلام و مسیحیت

را در گزاره‌های اخلاقی و سیاست دانست و تصریح کرد: اسلام جنبه سیاسی بیشتری نسبت به مسیحیت دارد اما در ادیان داشت و تصریح نام سیاست چندان مطرح نیست در حالی‌که در اسلام سیاست از ارکان جدایی‌ناپذیر دین محسوب می‌شود. نویسنده کتاب «چالش‌های بنیادین ما در دین، علم و سیاست» تفاوت بین عقل و دین در اسلام را ناشی از عقلانیت دانست و گفت: مفهوم عقلانیت در اسلام رویکردهای متفاوتی دارد و بسیاری از مفاهیمی که در باب مسیحیت مطرح می‌شود در دین اسلام ذکر نشده است از جمله این موارد تجسم است که در اسلام مطرح نشده است.

دکتر آیت‌اللهی در ادامه افزود: در رویکرد اسلامی فلسفه دین باید به تفاوت‌های بین اسلام و مسیحیت توجه ویژه‌ای داشت چرا که فلسفه دین نظامی است که در غرب نضج یافته است و در همان فضا به بار نشسته است



محمدرضا آیت‌اللهی

دکتر حمیدرضا آیت‌اللهی



پروفیسور هانس کوچر

ما در دنیای حاضر نمی‌توانیم تعامل را قطع کنیم بلکه خواه ناخواه با یکدیگر در تعامل هستیم و باید راه این تعامل را پیدا کنیم.

رئیس گروه فلسفه دانشگاه اینسبورگ گفت: فلسفه و عقل را نباید فقط در ساحت اروپا مورد بررسی قرار دهیم بلکه باید بستری گسترده‌تر مطرح کنیم تا تمدن‌های متفاوت بتوانند با یکدیگر ارتباط برقرار کنند.

● **انتخاب ابزار مناسب برای دستیابی به اهداف ارزشمند است**

در ادامه این نشست، دکتر هادی صادقی دو نوع مبانی مشهور برای عقلانیت در معرفت انسی برشمرد و گفت: مبنا گروی عقلانی با استدلال ارائه می‌شود و انسجام گروی باور عقلانی است که با باورهای فرد انسجام داشته است، عقلانیتی که ما از آن یاد می‌کنیم

عقلانیت ارزشی است عقلانیتی که در آن باید به درک عمیق‌تری از خود و مفاهیم دینی و خود متعالی برسیم و خود را نسبت به دیگران بهتر بشناسیم و بتوانیم مفاهیم دینی را در ساحت‌های متفاوت ارزیابی کنیم.

کنفرانس بین‌المللی فلسفه دین معاصر که دیروز با حضور صاحب‌نظران بین‌المللی در محل پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی آغاز شده بود امروز به کار خود پایان می‌دهد.



دکتر حمیدرضا آیت‌اللهی

حال آن‌که فلسفه اسلامی در فضای اسلامی شکل گرفته است ضمن آن‌که با جهان مدرن و فضای آن هم مواجه شده است.

● **دین و فلسفه مکمل یکدیگرند**

پروفیسور هانس کوچلر رئیس گروه فلسفه دانشگاه اینسبورگ اتریش در مقاله خود با عنوان «وحدت و کثرت» توجه ویژه‌ای به دیالوگ و گفت‌وگو بین ادیان داشت و تصریح کرد: وحدت در کثرت قرار دارد.

وی با اشاره به داستان موسی و شیابان گفت: این داستان به ما این پیام را می‌دهد که خداوند انسان‌ها را با زبان‌های متفاوت و ایده‌های متفاوت آفریده است و نباید این سبک‌های گوناگون را نادیده گرفت.

وی با اشاره به این‌که باید مفاهیم را به خوبی درک کنیم گفت: تعامل با دیگران ما را یاری می‌کند به درک عمیق‌تری از خود و مفاهیم دینی و خود متعالی برسیم و خود را نسبت به دیگران بهتر بشناسیم و بتوانیم مفاهیم دینی را در ساحت‌های متفاوت ارزیابی کنیم.

چوکلر مسئله اساسی را تفاوت بین فلسفه و دین دانست و یاد آور شد:ناباید بین دین و فلسفه تفاوت قائل شد چرا که این دو مسئله متضاد از یکدیگر نیستند بلکه مکمل یکدیگرند

گزارش *ایران* از آسیب شناسی کتاب‌های حوزه قرآن و حدیث

سرفصل‌های دروس قرآن باید متناسب با نیاز روز باشد

منابع یاد کنیم همچنین باید متنی مدون در قالب یک منبع آموزشی راهنمایی موجود باشد که خلأ این امر نیز احساس می‌شود، متأسفانه این فعالیت تنها در حد قواعد تفسیر و مکاتب آن صورت گرفته و در سایر زمینه‌ها متن مدون آموزشی برای اساتید وجود ندارد.»

یکی از آسیب‌هایی که در زمینه منابع علوم قرآنی مشاهده می‌شود و دانشجویان نیز بدان توجه می‌کنند، تقلیل بودن متن بسیاری از مباحث و متون درسی است که همین امر فهم مطالب را برای دانشجو دشوار می‌کند. حجت‌الاسلام خسرو تقدسی نیا، استاد دانشگاه باقرالعلوم قم می‌گوید: «درست است که باید فرقی بین دانشجوی حوزه علوم قرآنی با کسی که تنها دو واحد درسی قرآن در دانشگاه می‌گذراند، وجود داشته باشد، اما این تفاوت نباید باعث شود متون حوزه قرآنی با کلمات ثقیل و سخت همراه شود، بسیاری از مباحث قرآنی آن اندازه سنگین و سخت هستند که دانشجو قادر به ترجمه مباحث به فارسی نیز نمی‌باشد. البته در جهت عکس این امر برخی از متون این حوزه نیز خلأی از فلسفه علم می‌باشد، به این معنا که آن طور که باید فلسفه مسائل قرآنی در آنها کار نشده است.»

این روزها مشاهده میکنیم که برخی از پژوهشگاه‌ها با مراکز دانشگاهی به فعالیت‌هایی چون روزآمدسازی منابع علوم قرآنی مبادرت کرده‌اند اما این تلاش‌ها باید با توجه به همه سؤالاتی که به ذهن جوانان کاوشگر که برخی از آنها نشان دهنده ورود فرهنگ‌های بیگانه است، صورت می‌گیرد، باید بیشتر شود.

«حوریه خدایسی، مدیر حوزه علمیه قبا و مدارس حوزه و دانشگاه» با بیان این‌که در حال حاضر اساتید به راحتی می‌توانند بهترین منابع موجود در رشته‌های مختلف را به دانشجویان معرفی کنند، می‌گوید: «با این وجود منابع موجود باید به زبان دانشجو نوشته شوند و در این زمینه نیازمند تفکر قرآنی هستیم تا با تکرر به مسائل روز و احاطه به قرآن کریم به مسائل نگاه شود.

منابع معتبر تاریخی باید در زمینه‌های مختلف مورد توجه قرار گیرد و اتکا به منابع دست دوم و سوم تنها باعث سطحی شدن سواد دانشجویان می‌شود. دانشجویان باید بتوانند به راحتی با قرآن کریم و تفسیر آن ارتباط برقرار کنند. خوشبختانه حوزه‌های علمیه براساس اهمیت است که به نظر مقام معظم رهبری برای بازنگری منابع علوم قرآنی داشته‌اند، این روزها بسیاری از منابع برای نمونه در شاخه‌های حدیث شناسی و… را براساس کتب قدیم بازنویسی کرده‌اند، البته این بازنگری باید به نحوی باشد که به محتوای غنی و علمی آن لطمه نخورد.»

یکی از مهمترین مسواردی که می‌توان برای رفع آسیب‌ها به و روزرسانی منابع درسی کتب حوزه علوم قرآنی در نظر داشت، اهتمام مشترک حوزه و دانشگاه است. برخی از صاحب نظران نیز به چنین اتحادی اذعان دارند، حجت‌الاسلام بابایی

منعتقد است که در زمینه‌های میان رشته‌ای قرآنی اساتید حوزه و دانشگاه می‌توانند با یکدیگر همکاری کنند، و حجت‌الاسلام تقدسی نیا نیز معتقد است که کارشناسان دانشگاهی و حوزوی باید به سلسله وارشدن مباحث قرآنی و نگارش متون ساده توجه نشان دهند.

قائم مقام مجمع جهانی تفریب مذاهب:

دشمنان به دنبال اسلام‌ستیزی در جهان هستند

آموزه‌های دینی و قرآن کریم افزایش یافته

است، به همین منظور استکبار جهانی با اسلام هراسی و اسلام‌ستیزی به دنبال جلوگیری از این مسئله در جهان است. وی تصریح کرد: صهیونیست‌ها و امریکا تلاش می‌کنند با خونریزی و کشتار مسلمانان در برخی از کشورهای جهان، از غلظت دین اسلام بکاهند تا به خیال خام خود، مسلمانان را از انقلاب

محکوم کنند. موسوی تأکید کرد: اندیشمندان تقریب مذاهب با اشاره به برگزاری «کنفرانس بین‌المللی دولت و دین، تقویت تحمل‌گرایی دینی در جهان مختیر» در باکو گفت: در این همایش اندیشمندان مسیحی، مسلمان و یهودی با بحث‌های عالمانه خود تلاش کردند هر گونه رفتارهای خشونت‌آمیز به نام دین را محکوم کنند. موسوی تأکید کرد: اندیشمندان



امروز فلسفه امتیاز دارد. با توسعه فضاهای دانشگاهی و با گسترش علم و معرفت در بین جوانان، امروز وقتی یک طلبه فاضل فلسفه‌خوان یا فلسفه‌مدان در جامعه مطرح می‌شود، امتیاز احترام کسب می‌کند. به نظر من همین جریان را باید تقویت کرد. نگذارید حوزه از مرکزیت فلسفه بیفتد. در این زمینه هر کاری می‌شود کرد، باید انجام داد. شما که جوان هستید و نیرو و حوصله و نشاط دارید، امروز این بار بر عهدتان است.

(بیانات ۱۳۸۱/۱۰/۲۹)

تلفن:گروه اندیشه ۱۲۵۷ ۸۸۷۶

دو جانباز دفاع مقدس آسمانی شدند

علی رحمتی و مجید نورتی از جانبازان دوران دفاع مقدس پس از سال‌ها تحمل درد و رنج ناشی از جراحات جنگ، به قافله شهدا پیوستند.

علی رحمتی جانباز ۷۰ درصد دفاع مقدس، پیش از این مدتی در بخش «آی‌سی‌یو» بیمارستان ساسان بستری بوده است. مجید نورتی جانباز ۶۰ درصد جنگ تحمیلی نیز از عوارض ناشی از جراحات شیمیایی رنج می‌برد و در بیمارستان پاستورنو به شهیدان پیوست. این شهید بزرگوار در مناطق عملیاتی فکه، شلمچه، دهلاویه و در «لشکر ۱۰ سیالشهدا (علیه السلام)» و «لشکر ۲۷ محمد رسول‌الله(ص)» حضور فعال داشت.

یاد یاران

یادی از شهید سیدعباس میرهادی فرمانده گردان امام رضا(ع) به مناسبت سالروز شهادتش

میرسادگاه شلمچه

گروه‌دین‌واندیشیه تاریخ دفاع مقدس بر است بشرانبرتمی از بزرگمردانی که جان خود را در طبق اخلاص گذاشتند تا از ارزش‌ها و مملکت خویش دفاع کنند. هر روز از تاریخ این سزیمزی پر شده از روزهای شهادت مردان آسمانی این مرز و بوم. مردانی که جبهه و جنگ میدان بزمشان بود و شهادت آرزویشان.

شهید سیدعباس میرهادی فرمانده گردان امام‌رضاع) در سال ۴۲ در روستای میشیجان در شهرستان خمین به دنیا آمد. در دوران جوانی شاهد قیام پرشور مردم علیه طاغوت بود. او نیز با پای مردم میهن‌اش به قیام بزرگ مردم پیوست. شهید میرهادی در این راه مجاهدت‌های بسیار کرد و با تمام توان تلاش می‌کرد تا انقلاب اسلامی سرزمین‌اش به ثمر بنشیند. اما پس از پیروزی انقلاب اسلامی، او که شاهد توطئه دشمنان کشتورش بود، تلاش می‌کرد مانند دوران قبل از انقلاب این توطئه‌ها را خنثی کند تا بیش از این عرصه بر مردم تنگ نشود. اما دشمن که از مقاومت این مردم کینه به دل گرفته بود، تلاش کرد با تحریک صدام، ایران را وارد جنگی ناخواسته کند.

سیدعباس که می‌دانست آغاز جنگ تحمیلی نقطه اوج خصومت دشمنی ظلم و ستم علیه مردم ایران است، تلاش کرد در تمام عرصه‌های جنگ حضوری فعالی داشته باشد بنابراین به جبهه‌های غرب و جنوب شتافت.

پس از چندی به عضویت سپاه درآمد و به عنوان فرمانده عملیات سپاه خمین منصوب شد، مدتی نیز مسئول واحد آموزش نظامی بود اما او که طاقت دوری از جبهه را نداشت، مسئولیت‌های پشت جبهه را رها کرد تا در خط مقدم جبهه با دشمن رودررو شود. وی قبل از عملیات والفجر ۸ به عنوان فرماندهی گردان تعیین شد و در این سمت رشادت‌های بسیاری از خود به یادگار گذاشت. وی در عملیات کربلای چهار در سال ۶۵ فرماندهی نیروهای گردان امام رضاع) را بر عهده داشت. عملیاتی که در آن سید عباس مجبور شد در آغوش کشید اما دشت شلمچه پیکر مطهرش را همان‌گونه که آرزویش بود، در خود جای نهاد.

● **قسمتی از وصیتنامه سردار میرهادی**

خدا یا بگذار که با ریخته شدن خونم در راهت تمام کبر و غرور من با خونم شکسته شود و بگذار پروانه‌وار به دور شمع بسوزم تا از نور خود دنیای طلعت را روشن کنم. خدایا! در تنهایی تمام وجودم بر خود می‌لرزد و دیگر نمی‌توانم در این دنیا زندگی کنم و می‌ترسم که وقت بگذرد و چنین سعادتی نصیب نشود. خدایا به من اجازه بده در راهت قربانی شوم و خدایا قبل از شهادت مرا آزاد کرده و من این آزادی را به هیچ چیز نخواهم فروخت. خدایا شهادت مرا که بهتر از همه چیز برای من است، تضمین کن.

دانشیار دانشگاه تهران:

باید یک درس واسط به عنوان

«فلسفه علوم انسانی» تعریف کنیم



رضا پورحسین، دانشیار دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی دانشگاه تهران، معتقد است رهبر معلم انقلاب به پیشرفت‌های اندک کشور در زمینه ابعاد منتهی و محتوایی تمدن‌سازی نوین اسلامی به نقش کمرنگ علوم انسانی و اجتماعی در روند پیشرفت کشور و آسیب‌ها و کاستی‌های آن اشاره دارند.

وی درباره چرایی این وضعیت دو موضوع را مطرح می‌کند و می‌گوید: نخست این‌که رشد علوم انسانی به‌طور طبیعی نسبت به رشد علوم پایه سخت‌تر است و زمان بیشتری می‌برد، دیگر این‌که ما مرجعیت علمی را در این عرصه از دست داده‌ایم. در واقع اشتغال به تکثیر علوم انسانی موجود در کشور نشانه نسبت به مرجعیت علمی دیگران است، در حالی که باید این دغدغه را داشته باشیم که بر اساس شناخت‌شناسی جلو برویم و مایه‌های اصلی علوم انسانی را برای خود تعریف کنیم. پورحسین معتقد است در علوم انسانی، سرفصل‌ها اسلامی شده است، اما پیش از آن باید انسان‌شناسی علمی و حتی شناخت‌شناسی دینی را تدریس کنیم. این دانشیار دانشگاه تهران طراحی مکاتبه‌های علوم انسانی بومی را کلید برورفت از وضعیت آسیب‌زده کنونی می‌داند که مبتنی بر انسان‌شناسی الهی خواهد بود. وی راهکارهای اجرایی تحقق ایده خویش را این‌طور بیان می‌کند: بین روانشناسی که در کتاب‌ها نوشته‌اند، با انسان‌شناسی الهی یک حلقه واسط باید وجود داشته باشد. روانشناسی ما رنگ ترجمه به خود گرفته و هر روز تکثیر علمی می‌شود و مبتنی و ناظر به فرهنگ و جامعه ما و ناظر به انسان تراز ایران نیست بنابراین باید یک درس واسط به عنوان «فلسفه علوم انسانی» تعریف و تدریس کنیم. این نگاه این دانشگاه تهران، «علوم انسانی بومی» در همه جای دنیا رایج است و مخصوص کشور ایران نیست.

اما راه میانبر از دید وی نظریه پرداززی است و می‌تعتقد است: «باید تئوری‌هایی طراحی کنیم که تئوری غربی را کنار بزنند. بعد از مشخص شدن فلسفه، باید شروع به گزاره‌نویسی، تحقیق و تئوری‌پردازی کنیم. کافی است تئوری پشت تئوری خود کنار می‌روند.» پورحسین اجرای این مبر را هم در عهده گروه‌هایی می‌داند که مبانی دینی را خوب می‌دانند و این روش علمی مربوطه هم متخصص‌اند و بدون این‌که تابلویی داشته باشند، تولید علم می‌کنند.

مدیر کل امور فرهنگی دانشگاه مفید قم:

هزینه برای فرهنگ

سرمایه گذاری کلان برای کشور است

مدیر کل امور فرهنگی دانشگاه مفید قم با اشاره به اینکه فرهنگ‌سازی با هزینه اندک جلوی زیان‌ها و خسارت‌های کلان را می‌گیرد، گفت: هزینه کردن در مسائل و کارهای فرهنگی باید با نگاه متفاوتی از سایر بخش‌ها مثل عمرانی و تولیدی صورت گیرد.

دکترمحمد عاملی افزود: هزینه کردن در زمینه فرهنگ‌سازی نه تنها هزینه محسوب نمی‌شود بلکه سرمایهِگذاری مطلوب برای مردم و کشور تلقی می‌شود زیرا می‌توان از بروز بسیاری از آسیب‌ها و معضلات اجتماعی کاست. این محقق و پژوهشگر حوزه فرهنگ درباره نهادهای شدن تصویری صحیح از هزینه کردن‌ها در مسائل فرهنگی در بین مسئولان، تصریح کرد: برای نهادهای بدن این ذهنیت باید نیازهای ضروری فرهنگ کشور شناسایی شوند سپس با آسیب شناسی، شناخت مخاطب و تقسیم کارها از موزای کاری نهادهای مختلف در این زمینه جلوگیری شود. پس از آن نیازهای ضروری فرهنگی در بخش‌های مختلف لحاظ شود چرا که مقوله فرهنگ بسیار گسترده است و زیرشاخه‌ها و زیرمجموعه‌های فراوانی دارد.